

Attività svolte dalla Commissione Europa

A seguito di alcuni incontri avuti con la nostra Dirigente, le Funzioni Strumentali prof.ssa Tripodi e prof. Di Giacomo insieme ai vari membri della Commissione Progetti Europa, hanno ritenuto opportuno, nell'ambito delle varie possibilità offerte dal Comenius, di dedicarsi allo sviluppo di progetti finalizzati alle seguenti attività:

➤ **Mobilità degli individui**

Le attività di mobilità Comenius comprendono:

- **Assistentato Comenius** per i futuri insegnanti di qualsiasi materia
- La possibilità per le scuole di **Ospitare un assistente**
- **Formazione in servizio** partecipazione di insegnanti e altro personale docente a corsi di formazione, tirocini presso istituti scolastici o imprese
- Mobilità individuale per gli alunni delle scuole superiori

➤ **Sviluppo di partenariati**



I partenariati Comenius hanno l'obiettivo di incrementare la dimensione europea dell'istruzione promuovendo la **cooperazione transnazionale tra istituti scolastici** in Europa: offrono ad allievi ed insegnanti provenienti di tutti i **Paesi partecipanti al Programma** la possibilità di lavorare insieme su uno o più temi di comune interesse nell'ambito della normale attività scolastica.

Partecipare ad un partenariato con scuole di diversi paesi offre l'opportunità ad alunni ed insegnanti non solo di acquisire e migliorare le proprie conoscenze dell'argomento o della disciplina su cui si basa il partenariato, ma anche di accrescere la propria capacità di lavorare in gruppo, di programmare, di intraprendere attività in collaborazione, di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione di migliorare la capacità di comunicare in altre lingue e accresce la motivazione all'apprendimento delle lingue straniere.

➤ **Progetti multilaterali e bilaterali**

PARTENARIATI MULTILATERALI E BILATERALI

I partenariati possono essere incentrati sulla partecipazione attiva degli alunni, sull'apprendimento delle lingue oppure sulle questioni attinenti alla gestione scolastica e ai metodi pedagogici

e coinvolgere principalmente insegnanti e personale amministrativo della scuola: una **differenza nel target del progetto** ma non una differenza formale al momento della candidatura.

L'unica differenza formale è data dalla distinzione tra **partenariati multilaterali**, laddove siano coinvolti almeno tre paesi, o **bilaterali**, cioè soltanto tra due paesi per attivare uno scambio di classi, nell'ambito di progetti incentrati sull'apprendimento delle lingue.

Partenariati multilaterali

coinvolgono almeno tre scuole di tre diversi paesi partecipanti e possono essere:

- **Focalizzati sulla partecipazione degli alunni**
- **Focalizzati sulla gestione e sui metodi pedagogici**

Partenariati bilaterali

coinvolgono due scuole di due diversi paesi

Sono **incentrati sull' apprendimento delle lingue**

e prevedono **uno scambio di classe** di minimo 10 giorni tra allievi di almeno 12 anni di età.

Anche i partenariati scolastici multilaterali possono prevedere visite degli allievi alle scuole partner, durante le quali gli studenti trascorreranno un periodo all'estero, parteciperanno alle attività in classe e avranno l'opportunità di esercitare la lingua del partner.



Scansione delle attività svolte

Partenariato multilaterale

- La prima riunione della commissione Europa si è svolta il 30 settembre 2009
- abbiamo registrato il nostro Istituto nella banca dati del “Global Gateway partner finding” al fine di cercare partners per avviare un progetto bilaterale o multilaterale. (Metà ottobre 2009)
- siamo stati contattati da un istituto superiore polacco , di Wisla per l'esattezza. Ci è stato proposto di aderire ad un progetto già in fase di stesura dal titolo” How much joins us”. Si tratta di un progetto multilaterale il cui scopo è, come si può intuire già dal titolo, quello di trovare aspetti culturali, storici, politici, educativi, artistici che ci accomunino. (fine ottobre)
- dopo una breve consultazione anche con il dirigente scolastico, abbiamo dato la nostra adesione e sono iniziati i lavori preparatori per la stesura definitiva del progetto (fine ottobre)
- alla fine di novembre abbiamo presentato la nostra candidatura per avere il finanziamento finalizzato a prendere parte alla visita preparatoria per il progetto che si sarebbe svolta a Wisla, la città sede della scuola coordinatrice del progetto, nel mese di gennaio 2010.
- Nel mese di dicembre abbiamo ricevuto la conferma del finanziamento per la visita preparatoria.

- A fine gennaio la prof.ssa Maso si è recata a Wisla dove ha incontrato i rappresentanti degli altri stati che prenderanno parte al progetto. Con loro hanno messo a punto parti del progetto che ancora necessitavano di discussione e revisione.
- All' inizio di febbraio è stata ultimato il progetto ed una copia debitamente firmata dal Dirigente Scolastico è stata inviata alla nostra Agenzia Nazionale per essere sottoposta a valutazione, approvazione ed eventuale finanziamento.
- Da metà febbraio le attività legate a questo progetto di sono momentaneamente fermate in attesa di sapere se il nostro progetto potrà partire dal prossimo anno scolastico ed essere realizzato nell'arco di un biennio. L'esito della candidatura sarà comunicato al nostro istituto non prima della fine di giugno 2010.

Sintesi del progetto:

The topic is “ How much joins us ?”. Students will look for common elements that join us – our countries. We are sure that through deep studies and interest they will discover many common things. How will they work? Students will study history, geography, civics, culture, languages and everyday life of participating countries. They will work by project and discovery methods. Students in each school will be divided into 5 groups. Each group will have 12 students who will work on one chosen country. They will mainly learn through communicating with students from this country who will be the most valuable source of information. They will also look for information in the internet, manuals, encyclopaedias and other resources. They will follow the daily news of this country in the media. They will also learn during history, geography, culture and languages extra classes led by teachers. These extra classes will be integrated in school programme. Work meetings will play a significant role in the project. Both students and teachers will visit the host country then students will confront their gathered knowledge with reality. Every school will organize one work-meeting and introduce places that show the fates of its nation and typical elements of its culture. Common elements of everyday life students will find by being guest in a host family during work meetings. This way students will get to know others and realize that although we have different experiences, problems and living standards we are the same and share the same values. We hope that our students will overcome all the prejudices and stereotypes. We are sure to find lots of elements that join us. All schools will host students during all work meetings and students will be fully involved in the project.

Obiettivi e strategie:

1. at least 60 students and 10 teachers from each school will
 - a)overcome stereotypes and prejudice and feel the need to travel, get to know others and become European citizens
 - b)develop social and communication skills
 - c)discover common elements that join us
 - d) be motivated to learn about others
 - e)be competent in English
 - f)improve ITC skills
 with at least 50 %
- 2.subjects and problems

We will work on history, geography, economics, culture, religion, history of art, languages and everyday life of every participating country. We will look for common elements that join us in area such as

-history–dynasties, wars, the era of communism

-geography–natural resources, geographical location, flora, the form of the ground

-economics–industry, trade import-export, economical situation, problems and perspectives for work, unemployment

-culture–entertainment, modern music, fashion

-religions in participating countries

-history of art–famous artists and their works

-languages-common words

-everyday life – living standard, cuisine, hobbies, family life, daily news

We will discuss problems of work opportunities, unemployment, ecology and mutual economic dependence.

we will discuss problems of everyday life of average citizens and hopes for the future that each country has.

We will rich the aims by:

a), b) Getting to know our partners through direct contact during meetings, spending a lot of time, doing lots of activities together; being a guest in partners homes will develop social and communication skills and should help to overcome prejudice and stereotypes; visiting other countries and showing our country to others will help us see ourselves as European citizens.

c) Students will discover common elements through studying other countries' history, geography, civics, culture, language, every day life etc through communicating with their foreign partners and by looking information from the internet, following daily news in the media and also by extra classes connected with project, organized by teachers.

d) we will motivate students to learn by using modern project and discovery methods when students are not given the materials by teachers but must look for the information themselves.

e) Teachers and students will regularly communicate with their partners in English. This will be the only tool.

They will improve their English by practical use when communicate for two years.

f) students will learn to create multimedia presentations and web-pages

Richiesta assistente Comenius

Entro il 29 gennaio abbiamo inviato la nostra richiesta per avere, durante il prossimo anno scolastico, un assistente Comenius.

L'assistente comenius è:

> Una persona che ha già terminato due anni di un percorso di studio che può portare verso una qualifica di insegnante

> Un futuro insegnante di qualsiasi materia che ha terminato il proprio percorso accademico ma che non ha ancora svolto il lavoro di insegnante in maniera regolare

L'assistente rappresenta per la scuola che lo ospita **una risorsa per:**

- Assistere alle attività in classe

- Introdurre e rafforzare la dimensione europea
- Realizzare attività di CLIL - *Content and Language Integrated Learning*
- Migliorare le competenze in lingua straniera degli alunni (comprensione ed espressione), ampliare l'offerta di lingue della scuola
- Sviluppare e realizzare progetti, come ad esempio Partenariati Comenius e Comenius Regio, oppure gemellaggi eTwinning
- Lavorare con alunni con particolari bisogni educativi

L'esito della nostra candidatura verrà comunicato direttamente alla scuola dopo la prima metà di giugno.

Gemellaggio con la Lituania

A fine Ottobre la Provincia di Roma ha bandito un concorso per selezionare alunni di scuole superiori della provincial al fine di realizzare uno scambio cultural con la Lituania.

Abbiamo provveduto affinché venissero individuati ragazzi disponibili all'esperienza anche all'interno del nostro Liceo ed è stato selezionato un ragazzo della classe IV F. E' partito a novembre per una settimana. Al rientro anche alla nostra scuola è stato proposto di ospitare una piccola delegazione di alunni e docenti lituani arrivati in Italia per il gemellaggio.

Abbiamo accolto la delegazione organizzando una giornata di fratellanza durante la quale i ragazzi e i loro docenti sono stati ospitati nelle classi, hanno disputato una partita di basket con i nostri alunni, hanno visitato la scuola, sono state date loro notizie sul sistema scolastico italiano e su attività di volontariato sociale locale.

Gemellaggio con la Spagna

Nel mese di maggio la Provincia di Roma ha bandito un concorso per selezionare alunni di scuole superiori della provincia al fine di realizzare uno scambio culturale con la Spagna nel mese di settembre o ottobre 2010 . Due dei nostri alunni hanno aderito all'iniziativa e a giorni ci verrà comunicata la scelta del candidato.

Seminario di aggiornamento e formazione per docenti e alunni delle classi quinte.

Nel mese di novembre è stato contattato il Prof. Luperini il quale si è impegnato a tenere presso il nostro Istituto il 21 maggio 2010 un seminario di formazione dal titolo "Verga e il Risorgimento".

Per l'occasione sono stati invitati: presidi delle scuole del distretto (medie e superiori); presidi dell'associazione nazionale presidi; l'assessore alla cultura, il sindaco di Guidonia e altre autorità a livello locale e provinciale.

Nel mese di aprile, il 23 e il 27, il prof. Battimelli ha tenuto presso il nostro istituto, un seminario sulla meccanica quantistica. Si sono interessati dell'organizzazione il prof. Chiera, il prof. Di Giacomo e il prof. Nascimbene.

LLP: formazione in servizio.

Nel mese di settembre la prof. Tripodi ha presentato la propria candidatura all'agenzia nazionale Comenius per ottenere il finanziamento di un corso di formazione all'estero. Ha ottenuto il finanziamento e nel mese di aprile, dal 12 al 24, ha seguito un corso per lo sviluppo delle abilità comunicative in inglese ad Exeter.

Studenti stranieri nella nostra scuola.

Ormai da due anni la nostra scuola collabora con l'agenzia Student Travel School ed ospita nelle proprie classi alunni stranieri che trascorrono un anno o alcuni mesi all'estero per imparare la lingua e la cultura del paese ospitante. I ragazzi, al di fuori della scuola, vengono ospitati da famiglie italiane che, non potendo viaggiare per varie ragioni, "accolgono l'estero" nelle loro case e offrono ai propri figli l'opportunità di imparare meglio la lingua straniera.

Quest'anno la nostra scuola sta ospitando in una classe IV una ragazza neo-zelandese di nome Georgia.