

VERBALE N. 20

Il giorno 28/02/2014 alle ore 15,30 si riunisce nella presidenza del Liceo Scientifico "Majorana" il Consiglio di Istituto per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1- Approvazione verbale seduta precedente
- 2- Partecipazione reti scolastiche
- 3- Relazione DS sui nuovi iscritti
- 4- Acquisti
- 5- Varie ed eventuali

Presiede la riunione la Presidente sig.ra Romagnoli; svolge le funzioni di segretario Casalbore.

Si rilevano presenze ed assenze:

Componente	Nominativo	Presenza	Assenza
DS	Ciccotti Eusebio		
	Pizzo Miranda		X
	Romagnoli Roberta		
	Solidoro Antonella		X
Docenti	Benini Ugo		
	Colarusso Tiziana		X
	Di Rosa Elisabetta		
	Marini Daniela		
	Maso Francesca		X
	Mei Marta		X
	Nicolai Lucia		X
	Virgili Isabella		
ATA	Casalbore Maria Concetta		
	Lazzeri Ivana		
Studenti	Annucci Davide III A		
	Marino Simone IV A		
	Pavia Stefano IV E		
	Rubeis Nicolò IV E		

E' invitato il D.S.G.A. Pontieri Antonio.

Verificata la presenza del numero legale, la seduta ha inizio.

1° punto - Approvazione verbale seduta precedente

Viene letto il verbale della seduta precedente. Si approva all'unanimità con
delibera n. 4.

2° punto – Partecipazione reti scolastiche

Il DS informa il Consiglio che con il DM del 7/02/2014 n. 87 è stato indetto un bando nazionale per l'avvio, in via sperimentale, di un programma di didattica integrativa e innovativa, anche attraverso il prolungamento dell'orario scolastico, nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, rivolto a combattere la dispersione e l'abbandono scolastico, a ridurre le ripetenze e i debiti formativi, ad aumentare il livello delle competenze in matematica e lettura.

Il nostro Istituto parteciperà a questo progetto affiancandosi alla Scuola Media "Giovanni XXIII" di Villanova, che sarà la scuola capofila nell'accordo di rete, e ci sarà la partecipazione del Comune di Guidonia e dell'IRSEF del Lazio.

Nella scuola di secondaria di primo grado, gli studenti del Liceo potranno tenere dei corsi di recupero e potenziamento ad esempio della matematica. Gli studenti che volessero partecipare a questo progetto avranno una certificazione che attesti l'attività di tutoraggio svolto, con crediti che potranno essere spesi nell'esame di Stato. Nel Liceo, ci sarà una verifica della scelta formativa effettuata, e se richiesto ci potrà essere un ri-orientamento, anche con l'aiuto degli enti del territorio.

Il finanziamento del MIUR sarà suddiviso nel seguente modo: alla scuola capofila, che è la media di Villanova, andranno i 2/3 del finanziamento, il restante 1/3 andrà al Liceo Majorana.

Il Consiglio approva all'unanimità con

delibera n. 5

la partecipazione del Liceo Majorana all'accordo di rete per il progetto sulla dispersione scolastica secondo il DM n.87 del 7/02/2014 e successivo DDG N 25 7/02/14.

Alle ore 16 il docente Benini lascia la riunione.

3° punto – Relazione DS sui nuovi iscritti

Il DS relaziona sull'andamento delle iscrizioni alle classi prime per il prossimo anno scolastico: ad oggi abbiamo 324 iscrizioni tra linguistico e scientifico, più una trentina per le scienze umane.

Considerando l'acquisizione delle classi delle scienze umane dall'Isabella d'Este, le classi quinte che escono, e le nuove iscrizioni, la nostra scuola dovrebbe passare da 936 alunni iscritti attualmente a circa 1200 il prossimo anno.

4° punto - Acquisti

Il DS propone di allestire la Biblioteca con attrezzatura multimediale, in modo da poter utilizzare anche questo spazio per proiezioni e lezioni aperte.

Con una spesa di circa 3/4000 euro potremmo avere la Biblioteca attrezzata per essere utilizzata anche come Aula Multimediale, con un funzionamento assicurato per una decina di anni.

Il Consiglio approva all'unanimità con

delibera n. 6

di attrezzare la Biblioteca per l'utilizzo come Aula Multimediale.

La docente Di Rosa illustra un progetto che riguarda l'ampliamento della scuola. Il DS ha avanzato, presso gli organi competenti, la richiesta di ampliare il Liceo. Gli enti preposti dovrebbero a breve comunicare su quali spazi si potrà costruire. Una volta avute queste informazioni, insieme al prof. Ianigro, si coinvolgeranno gli studenti del Liceo, anche attraverso un questionario da pubblicare sul sito, perché diano dei suggerimenti su come vorrebbero che diventasse la loro scuola. E' previsto anche il coinvolgimento di ex alunni che abbiano intrapreso discipline come l'architettura. Il progetto prevede la costruzione di un plastico, che comporterà una spesa ancora da definire per l'Istituto. Lo studente Annucci chiede come mai il lavoro di rifacimento delle scale di sicurezza da parte della Provincia di Roma sembra fermo. A questo proposito bisognerebbe interpellare la Provincia stessa.

5° punto - Varie ed eventuali

Il DS, in vista della contrattazione di Istituto, ricorda che rientra nei poteri del Consiglio individuare le attività da retribuire con il FIS e deliberare i criteri d'impiego delle risorse del fondo.

Il Consiglio di Istituto

delibera n. 7

che i criteri di ripartizione del FIS sono i seguenti:

Tutte le risorse che costituiscono il fondo d'Istituto sono destinate al personale scolastico al fine di sostenere il processo di autonomia scolastica con riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative, gestionali e di supporto ad esse necessarie alla piena realizzazione del POF. Le risorse del FIS sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'IST sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano da attività curriculari ed extracurriculari previste nel POF, nonché dal Piano Annuale delle attività del personale docente, dal Piano annuale delle attività del personale ATA. Divisione tra personale: 70% personale docente, 30% personale ATA.

La rappresentanza studentesca chiede informazioni sul comportamento che devono tenere gli studenti che non partecipano ai viaggi di istruzione, e la docente Di Rosa spiega come funziona la didattica in queste occasioni.

Lo studente Rubeis fa presente che c'è una grande richiesta da parte di molti studenti per l'istituzione di corsi di recupero, soprattutto per quanto riguarda Fisica, e specialmente nel triennio iniziale.

Il DS propone di istituire per il momento un corso per i frequentanti del terzo anno. Ricorda agli studenti che però è necessario anche il loro impegno nello studio delle discipline e nel seguire con serietà le lezioni.

La sig.ra Lazzeri lascia la riunione alle ore 16,55.

Lo studente Annucci ha preparato una lettera da inviare al Ministro della Pubblica Istruzione, con particolare riguardo ai finanziamenti per la scuola pubblica. Legge questa lettera al Consiglio, che concorda con quanto scritto da Annucci; egli

intende raccogliere adesioni da tutti gli studenti prima di inviare la lettera al Ministro.

Alle ore 17,05 terminata la discussione, la seduta viene tolta.

Il Segretario
(Maria Concetta Casalbore)

Il Presidente
(Roberta Romagnoli)