

RELAZIONE
STAGE LINGUISTICO A NIZZA
13-19 MARZO 2016

Docente: Francesca Maddalena

Destinatari: alunni delle classi prime del Liceo Linguistico

Elenco partecipanti:

Cognome	Nome	CLASSE
Bazyomon	Gloria Marilene	I L
Berri	Sara	I L
Cera	Denise	I L
Cesaretti	Benedetta	I L
Di Gaetano	Giorgia	I L
Fasciolo	Matteo	I L
Frascarelli	Clarissa	I L
Lonardo	Martina	I L
Lupo	Sara	I L
Paganucci	Giorgia	I L
Policriti	Gabriele	I L
Romano	Federica	I L
Bors	Anastasia	I O
Lee	Bin	I O
Colantoni	Ilenia	I M
Cuccuru	Francesca	I M
Fulgenzi	Giulia	I M
Leonardi	Ludovica	I M
Alessandrini	Federica	I K

Dal 13 al 19 marzo 2016 gli alunni, sopra indicati, accompagnati dalla prof.ssa Francesca MADDALENA, docente di Lingua e Civiltà francese, hanno partecipato ad uno stage linguistico a Nizza, al fine di consolidare e rafforzare le competenze linguistiche del francese, seconda lingua comunitaria studiata nell'indirizzo del liceo linguistico dell'Istituto di Istruzione Superiore "V.le Roma, 298, Guidonia".

L'Agenzia "Happyland Viaggi", vincitrice della gara, si è occupata dell'organizzazione dello stage, mantenendo contatti quotidiani per l'elaborazione del programma con l'istituzione scolastica, tramite la prof.ssa Francesca MADDALENA. L'Agenzia ha mostrato serietà, precisione e puntualità, andando incontro ai bisogni formativi degli studenti e seguendo scrupolosamente le indicazioni del docente accompagnatore.

La destinazione dello stage è stata Nizza, centro mondano e balneare oltre che città universitaria di rilievo e patrimonio culturale vivo grazie alla presenza di numerosi musei, chiese e palazzi imponenti. La città si stende lungo la Baie des Anges, circondata da verdi colline e protetta a est dal Mont Boron. Qui i ragazzi hanno vissuto un'intera settimana, assaporando la cultura e la vita quotidiana francese, grazie soprattutto all'inserimento in famiglia.

Gli studenti hanno frequentato un corso di lingua francese con docenti madrelingua presso l'ACTILANGUE, École Privée de Langue Française, ente riconosciuto dal Ministère de l'Éducation Nationale (Ministero francese della pubblica istruzione). La scuola, facilmente raggiungibile dagli alunni, a piedi o in bus, gode di un'ottima ubicazione, trovandosi al centro della città, non lontano dalla ferrovia centrale e a pochi passi dal mare.

Il corso di lingua si è tenuto da lunedì 14 marzo a venerdì 18 marzo. Le lezioni si sono svolte la mattina dalle ore 8.45 alle ore 12.00. La scuola ha fornito il materiale didattico necessario e il corso è stato strutturato in base alle indicazioni fornite dalla prof.ssa Francesca MADDALENA. Alla fine del corso, è stato rilasciato un attestato di frequenza con il livello di competenza A2 secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Come previsto, i ragazzi hanno alloggiato in famiglia in camera doppia o tripla, con trattamento di pensione completa, il che ha consentito loro di praticare il francese anche al di fuori del contesto scolastico. Le famiglie erano ubicate nei pressi della scuola. Alcuni ragazzi potevano raggiungere la scuola a piedi, altri la raggiungevano in bus o in tram. Prima della partenza, i ragazzi erano comunque già stati informati circa l'ubicazione degli alloggi e della scuola, attraverso una cartina predisposta dall'agenzia su google maps. Anche il docente accompagnatore ha alloggiato in famiglia con trattamento di pensione completa, in camera singola. Le famiglie hanno accolto il gruppo di liceali all'arrivo e hanno poi accompagnato i ragazzi in aeroporto per il viaggio di ritorno.

Gli alunni, impegnati ogni mattina a scuola, sono stati coinvolti dal docente accompagnatore e dalla guida, Mme Blandine Vanpouille, in diverse escursioni pomeridiane volte alla scoperta della città di Nizza e dei suoi dintorni.

Qui di seguito indichiamo le escursioni pomeridiane svolte.

Lunedì 14 marzo: visita della città di Nizza fino alla scoperta della sua parte più antica (Vieux-Nice). Passeggiata nel centro della città dove i ragazzi hanno ammirato l'Opéra, l'Hôtel de Ville, il celebre Cours Saleya. Visita del suggestivo mercatino dell'antiquariato e salita sulla celebre "Colline du Château" da dove si può ammirare la magnifica vista panoramica su Nizza e sulla "Baie des Anges".

Martedì 15 marzo: escursione a Monaco. Visita della città antica, della cattedrale, della celebre piazza con il palazzo del principe. Visita del museo oceanografico e dell'acquario gigante. Passeggiata sino alla piazza del Casino di Monte-Carlo, passando per le rinomate boutiques di lusso.

Mcoledì 16 marzo: pomeriggio libero, destinato allo shopping, tanto atteso dagli studenti, nel centro di Nizza.

Giovedì 17 marzo: Visita del Museo di Henri Matisse e delle Arènes de Cimiez. Il museo di Matisse si trova sulla collina di Cimiez, quartiere aristocratico di Nizza, in una villa patrizia del XVII secolo. Il museo è dedicato al celebre artista perché qui Matisse arrivò nel 1917 e vi rimase sino alla sua morte nel 1954. Il museo ospita alcune collezioni private e oggetti personali. In prossimità del museo, si trova la tomba di Matisse. A Cimiez inoltre i ragazzi hanno visitato il ricco sito archeologico gallo-romano con le imponenti arene.

Venerdì 18 marzo: escursione a Èze e visita della profumeria Fragonard. Èze è situato ad est di Nizza. È un paesino arroccato che scende verso il mare e che presenta un magnifico e suggestivo panorama dal Cap Ferrat. Interessante è stata la visita della profumeria Fragonard e dei laboratori dove vengono realizzati i saponi e i profumi più noti. Ai ragazzi è stato illustrato in lingua il processo di lavorazione delle varie sostanze chimiche per la realizzazione dei diversi prodotti.

Le visite guidate e le escursioni previste nel pomeriggio hanno consentito un ulteriore consolidamento delle competenze linguistiche in quanto la guida turistica, Mme Vanpouille, illustrava e dava informazioni in lingua francese e cercava di facilitare l'interazione, stimolando gli studenti con opportune domande. I docenti della scuola Actilangue, inoltre, dedicavano comunque una parte del corso alla preparazione degli alunni in vista di tali escursioni. Un quadro coerente e un lavoro di équipe tra docenti madrelingua, docente accompagnatore e guida turistica hanno certamente facilitato l'inserimento dei ragazzi in un contesto totalmente francofono.

Gli studenti sono cresciuti molto da un punto di vista delle competenze linguistiche ma anche da un punto di vista dell'autonomia e del senso di responsabilità. Hanno condiviso e rispettato le regole, sono stati puntuali nell'assolvere ai loro impegni e hanno accolto con entusiasmo le attività proposte.

Le famiglie ospitanti sono state molto accoglienti e disponibili. Hanno mostrato agli studenti apertura e spirito di interazione e condivisione, il che ha favorito l'instaurarsi di un clima relazionale fertile ed empatico.

I genitori degli alunni sono stati costantemente e quotidianamente informati dal docente accompagnatore di tutte le attività e delle reazioni suscitate nei loro figli. Un connubio solido, una comunicazione efficace e una collaborazione costruttiva fra alunni, genitori, docente accompagnatore, famiglie ospitanti e scuola hanno fatto sì che l'esperienza sia stata proficua per ogni singolo partecipante.

Il docente
Prof.ssa Francesca MADDALENA